

 دانشگاه علم و تکنولوژی شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

اطلاعات درس: نام درس: : کانجوگیشن و رزرونانس تعداد جلسات: ۳ جمعیت هدف: دوره عمومی داروسازی ☒ دکتری تخصصی ☐ پیش نیاز/هم زمان درس: نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سید عباس طباطبایی آدرس ایمیل مسئول درس: sa_tabatabai@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید عباس طباطبایی آدرس ایمیل مدرس: sa_tabatabai@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی دوره/ درس: کلاس درس ☒ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی ☐	۳
اهداف عملکردی دوره/ درس: دانش-Knowledge ☒ در پایان این درس فراگیران باید ۱- با مفهوم کانجوگیشن آشنا باشد. ۲- تئوری رزونانس را درک کند. ۳- توجیه پایداری بر مبنای تئوری رزونانس را بداند. ۴- ساختمان دی‌ان‌ها و خواص آنها را درک کند. ۵- با واکنش‌های افزایش بر روی دی‌ان‌ها آشنا باشد.	۴

 دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
سطوح حیطه دانش (Knowledge): ۵ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اصول کانجوگیشن و رزونانس را بیان کنند. فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ساختارهای رزونانسی را درک کنند. به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید تأثیر کانجوگیشن و رزونانس را در تشکیل محصول تشخیص دهند. تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت تشخیص پایداری بر مبنای تئوری رزونانس را داشته باشند.	
سطوح حیطه مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	
سطوح حیطه نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/درس: ☒ دانشجو محوری ☐ یادگیری مبتنی بر مساله ☒ ادغام افقی درسها ☐ ادغام عمودی درسها	

 دانشگاه علم و تکنولوژی شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☒ پاسخگویی به جامعه ☒ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:					
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت*	منابع
۱	آشنایی با مفاهیم کانجوگیشن و رزونانس و پایداری رزونانسی و هایپر کانجوگیشن	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	۴	-Morrison & Boyd Organic Chemistry
۲	ساختمان و خواص دی ان ها و واکنشهای افزایشی روی آنها	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین پروژکتور اسلاید-	۲	-Wade Organic Chemistry
* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.					

 دانشگاه علم و صنعت دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
---	--

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: - نحوه ارائه تکالیف: مهلت ارسال تکالیف: نحوه ارسال تکالیف: ☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	تکالیف
تعداد: آزمونکها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. ☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	آزمونکها
تعداد: نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهار گزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی	امتحان میان ترم

 دانشگاه علم و تکنولوژی شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

		☐ سایر: نام ببرید.
		☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.
		☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:
		کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:
		☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
	امتحان پایان ترم	نوع آزمون: ☒ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.
		درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰٪
		کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:
		☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره: - فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع		۱۱